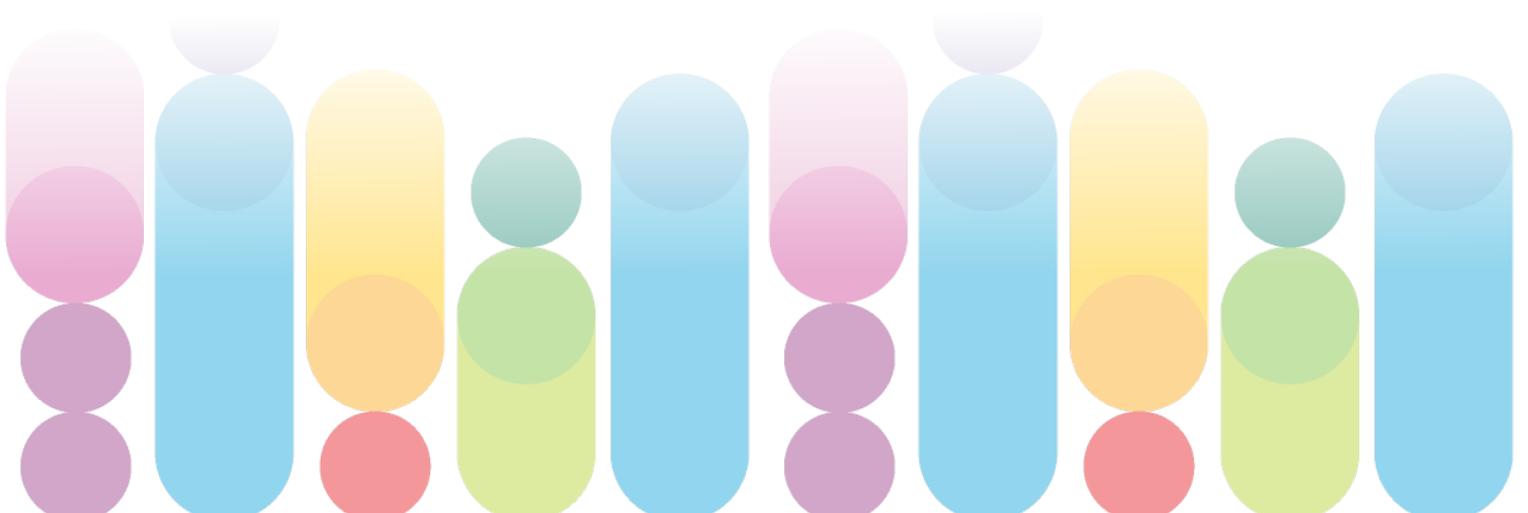


لنبنّي حياتهم

منهج مدرسة الأحد

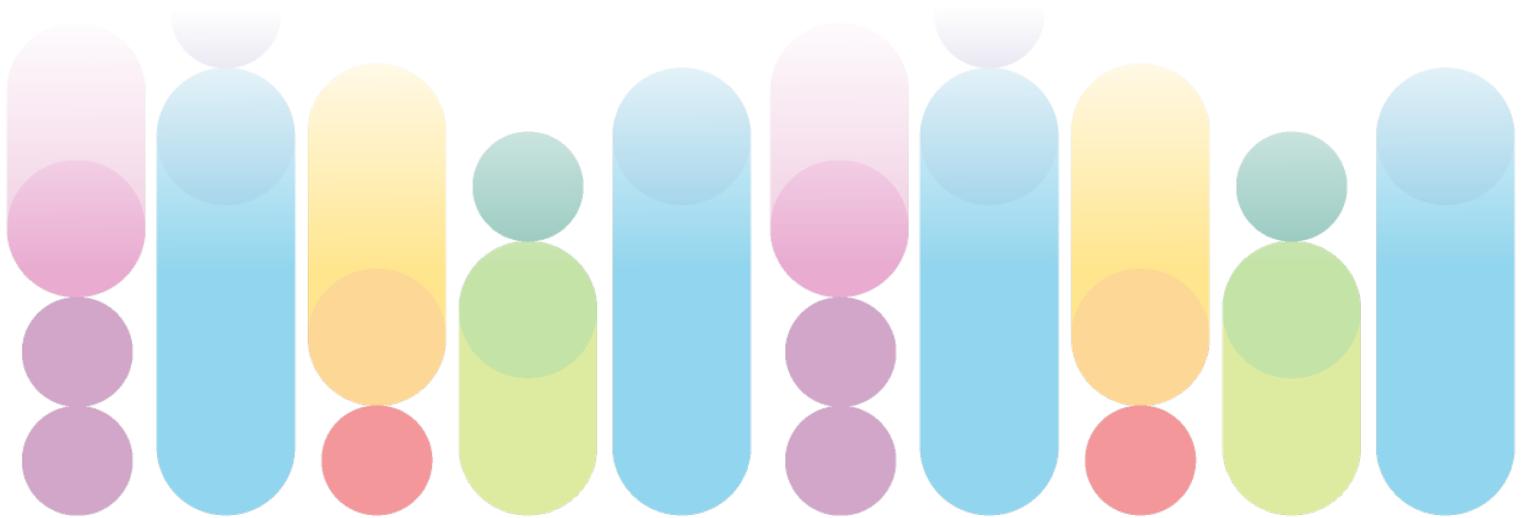


الدرس ١٣

دانيال في جُبِّ الأسود

النصّ الكتابي: دانيال ٦.

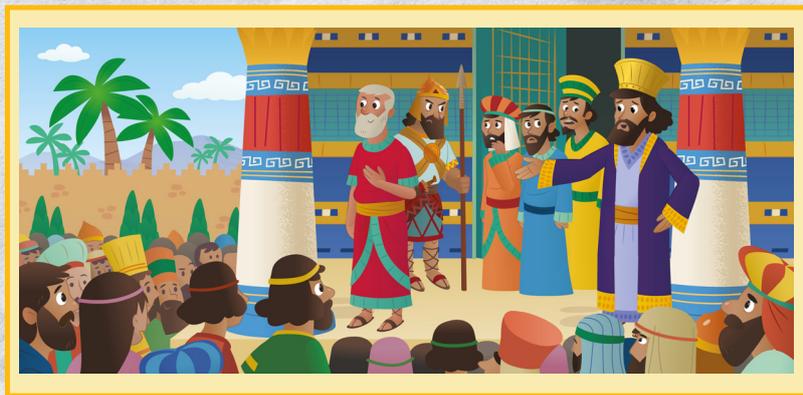
الفكرة الرئيسية: إدراك أنّ التصرّف العدوانيّ ضعفٌ،
والمسامحة قوّة، وقيادة الأولاد نحو التسامح، وعدم مبادلة
الشرّ بالشرّ.



الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ١٣ : دانيال في جُبِّ الأسود

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- الصلاة * ١ 
- ٣- ترنيمة: " القوة مش بالضرب " * ٢ 
- ٤- ترنيمة: "دانيال دانيال" ٣ 
- ٥- ترنيمة: "أنا كثير مميز" ٥ 
- ٦- ترنيمة: " أتكل على ربك " ٦ 
- ٧- القصة: دانيال في جُبِّ الأسود * ٧ 
- ٨- آية الحفظ: أفسس ٤ : ٣٢ * ٩ 
- ٩- لعبة: أحلى رسمة ١٠ 
- ١٠- أشغال يدويّة: الأسد ١١ 
- ١١- ورقة النشاط ١٢

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية 

١- ترحيب



المواد المطلوبة: صورة أسد (تجدها في المواد الإضافية).

مرحباً أيها الأصدقاء، كيف حالكم اليوم؟ أنا سعيدة جداً أن نجتمع مرة أخرى سوياً، سنتحدث اليوم عن شخصيّة في الكتاب المقدّس أحبّها كثيراً، انظروا الصورة، ماذا ترون؟ نعم، إنّه أسد، والآن هل عرف أحدكم عن من سنتحدث؟ (اسمع الإجابات)

قصّتنا اليوم تتحدّث عن شاب اسمه دانيال والأسود... نعم، ليس أسداً واحداً بل عدّة أسود. سنتعرّف أكثر عليه و ما حدث معه، لكن دعونا نبدأ أولاً بالصلاة.

٢- الصّلاة



المواد المطلوبة: حقيبة ظهر - حجارة كبيرة - أوراق كبيرة - لاصق شفاف.

شرح وتطبيق

- اكتب كل خطيّة من هذه الخطايا على ورقة (الكذب، الضرب، الكره، الغضب، الغيرة، التكلّم بالسوء...)
- قم بلصق كل خطيّة على حجر من الحجارة.
- اختر أحد الأولاد ليساعدك.
- ضع حقيبة الظهر الفارغة على كتفه.
- اطرح الأسئلة الموجودة أدناه على الولد.
- في كلّ مرّة تطرح عليه سؤالاً، ضع الحجر المكتوب عليه اسم الخطيّة في الحقيبة.

الأسئلة

- ١- هل كذبت يوماً ما؟
- ٢- هل ضربت أحداً يوماً؟
- ٣- هل يوجد في حياتك صديق أو شخص تكرهه كثيراً، ولا تتمنى أن تراه؟
- ٤- هل شعرت بالغيرة من أحدهم يوماً؟
- ٥- هل سبق لك أن غضبت كثيراً؟
- ٦- هل غضبك قادك إلى الصراخ في وجه أحدهم؟
- ٧- هل تكلمت بالسوء عن أحد أصدقائك دون علمه؟
- ٨- هل تشعر بأنك ما زلت قادراً على حمل الحقيبة؟

- ٩- هل تستطيع أن تخذلى النوم، أو تدرس، أو تلعب والحقية هذه على ظهرك؟
 ١٠- ما رأيك لو أريحك منها و أحملها بدلاً عنك؟ (انزع الحقية عن ظهره).
 ١١- والآن بماذا تشعر؟ (استمع إليه).

تطبيق في حياتنا

إن كثرة الخطايا في حياتنا ترهقنا وتتعبنا وتشعرنا بالحزن، ولكن الله يقول لنا: ” تعالوا إلي يا جميع المتعبين والثقيلي الأحمال وأنا أريحكم.“
 الله يحبنا ويريد أن يحمل الخطايا عنا ويعطينا الراحة. فلنغمض أعيننا ونطلب من الرب أن يخلصنا من الخطايا وثقلها في حياتنا (شجع الأولاد على الصلاة).

أطلب من الأولاد أن يرددوا هذه الصلاة من بعدك:

” أيها الرب يسوع، أطلب إليك أن تدخل حياتي وتزيل عني الخطية و حملها الثقيل، امنحني قوة كي أسامح لآخرين كما سامحتني، وأعني كي أحياء لك مدى الحياة.
 شكراً لك يا رب لأنك غفرت لي وأزلت عني كل الخطايا، آمين“



٣- ترنيمة

القوة مش بالضرب

- ١ -

إنك تضرب رفقائك
 تخوفن بعضلاتك
 وتخيلنا بحراكاتك
 يا شاطر عيد حساباتك

يمكن... يمكن تفكر القوة
 ولما يصير شي مشكل
 أو تلعب كاراتيه
 الحقيقة مش هيك

- القرار -

القوة مش بالضرب
مش بالصوت العالي
لما بسامح عدوي
أبدأ ما بكون ضعيف

القوة بالمحبة
باللطف وبالمودة
بوصل لأعلى قمة
بالعكس هيدي القوة

- ٢ -

لازم... أنا لازم دائماً صلي
مثل ما يسوع حبني
سامح كل الإذنيوني
أنا مثله بدّي كون

تحب حتى عدوي
وغفرلي كل ذنوبي
وامشي عطريقه
وديع ومليان محبة

٤ - ترنيمة



دانيال دانيال

- ١ -

قاعد لوحدي، ببلد جديد مسبي
حاسس حالي وحيد، بشكلي وحتى لبسي
عم يحكوا لغة صعب، ما بفهم ولا كلمة
رح خبركن أكثر يا أصحابي عن قصتي

أنا إسمي دانيال، حلو وما حدا قدي
متعلم أحسن علم مدرّب وقوي جسمي
فجأة صرت أسير، غيرولي حتى إسمي
لكن برغم الضيق، في صوت بقلبي قلّي

- القرار -

دانيال دانيال انت مش لوحديك
تذكر إني وعدتك رح ابقى دايماً حدك
بقدر كون صديقك وبالوحدة أنا رفيقك
لو حتى خسرت أهلك ما تنسى إني بيك
غالي عقلي صديقي يلّي بحبك

- ٢ -

وبيوم من الإيام، أخذ الملك قرار
ممنوع إني صلي أو أطلب من الله
وإذا خالفت الأوامر الأسود منتظرة
جوعانة كتير كتير وفاتحة تمّا
المنظر كان مخيف بس مش رح وقف صلي
هيدا كان قراري لو حتى خسرت عمري
ومن جبّ الأسود إلهي يلّي بيحبني
سمعته من بعيد عم ينده عم بيقلّي



٥- ترنيمه

أنا كثير مُمَيِّز بِنَظَرِ الرَّبِّ

أنا كثير مُمَيِّز بِنَظَرِ الرَّبِّ

هُوَ الَّذِي خَلَقَنِي بِدِقَّةٍ وَبِحُبِّ

بَيَّعْرِفُ كُلَّ أَفْكَارِي وَكُلَّ كَلِمَةِ عِلْسَانِي

نَاطِرٌ غَيْرِ دَرْبِي وَافْتَحَلُو بَابَ الْقَلْبِ

يَسوعُ بِيحِبِّني

يَسوعُ عَارِفِ اسْمِي

يَسوعُ غَيْرِنِي

وَعَرَّفَنِي دَرْبَ الْحَقِّ





٦- ترنيمه

اتّكل على ربّك

- القرار -

(اتّكل على ربّك من كل قلبك صلّ بيسمع
صلّاتك لأنه يبحبك) ٢

١

(لما بتكون متضايق وتحسّ أنّك كثير خايف
بتعرف الله حدّك وهو كل شي شايف) ٢
(اتذكر انه مكتوب إنّك أنت محبوب) ٢
دايماً ضل متذكر وقوووول

٢

(لما بكون متضايق وحسّ اني كثير خايف
بعرف الله حدّي هو كل شي شايف) ٢
(بعرف أنه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢
رح دايماً ضل متذكر ورح قوووول

باتكل على ربي من كل قلبي بصلي بيسمع
صلّاتي لأنه يبحبني



٧ - قصة

دانيال في جُبِّ الأسود

النص الكتابي: ملوك الأول ١٨ : ١٦ - ٣٩

المقدمة

كان دانيال شاباً جميلاً، مثقفاً، يتميّز بمعرفة وفهم كثير، ينحدر من عائلة عريقة، عُرفت بقوّتها الحربية. ما يميّز دانيال محبّته لله، وعلاقته القويّة به. وكان يواظب على الصّلاة.



في أحد الأيام حدث شيءٌ مُحزّنٌ. أتى ملكٌ قويٌّ جدًّا اسمه نبوخذنصرٌ إلى أورشليم وسيطر على المدينة، ثم أخذ الأشخاص الأكثر علماً ومعرفة كآسرى (أي سجناء حرب) إلى بابل. ومن ضمنهم كان دانيال وأصدقائه الثلاث. لكن الملك طلب من خُدّامه أن يهتمّوا بهم ويعلمّوهم اللغة الكلدانيّة.

أطايب الملك

أمر الملك خادمه أن يُقدّم لهؤلاء الشبان طعاماً من أطايب الملك، أي لحمة، ودجاج، وخمر، بعد أن يقَدّموا جزءاً منه للأوثان، لكن دانيال وأصدقائه رفضوا أن يتناولوه لأن الشريعة التي أعطها الله لموسى حرّمت أكله. لذلك طلب دانيال من الخادم أن يُحضّر لهم الحبوب، والخضار والمياه فقط.



واظب دانيال وأصدقائه على تعلّم اللغة الكلدانيّة، وتناول الحبوب والخضار لمدّة ثلاث سنوات. وحين طلب الملك رؤيتهم، وجدهم في صحّة جيّدة ومتفوّقين في العلم والحكمة، فعينهم مساعدين له في الحكم.

الملك داريوس

مات الملك نبوخذنصر واستلم الملك داريوس الحكم من بعده.

أحب الملك داريوس دانيال كثيراً، وعندما اختار ثلاثة وزراء ليكونوا مسؤولين، واختاره ليكون أحد الوزراء الثلاث الذين عينهم. وقد تفوق دانيال عليهم وعلى الرؤساء في أمانته وطاعته لله، مما أدى إلى شعورهم بالغيرة. فراحوا يبحثون كيف يوقعون السوء فيه، لكنهم لم يجدوا علّةً فيه

علموا أن دانيال كان رجل صلاة، ويحبّ الله. فارتأوا أن يصدروا قانوناً ينصّ على أن كلّ شخصٍ يتعبّد،



و يصليّ لغير الملك داريوس، يُرمى في جبّ الأسود... وقد لاقى هذا الأمر قبولاً لدى هذا الأخير فوقّع عليه. إلا أن دانيال لم يهتمّ للأمر، بل ظلّ يصليّ لإلهه كعادته، ثلاث مرّاتٍ في اليوم.

دانيال في جبّ الأسود

غضب الملك من نفسه لأنّه كان يحب دانيال كثيراً، واغتمّ كثيراً لأنّ دانيال سيهلك بسبب توقيعه. حاول



الملك جاهداً كي ينجّي دانيال، وأخذ يفكّر من الصباح إلى المساء في وسيلة لإنقاذه، لكنّه لم يجد حلاً. وهكذا ألقى دانيال في جبّ الأسود.

وفي الصباح الباكر، ذهب مسرعاً إلى الجب حيث ألقى

دانيال، ليطمئنّ عليه، ولما اقترب منه، ناداه بصوت حزين: "يا دانيال، هل قدر إلهك الذي تعبدّه أن ينفذك من أفواه الأسود؟"

فأجابه قائلاً: "أيّها الملك، لقد أرسل إلهي ملائكته وسدّ أفواههم فلم أُصب بأذى، لأنّي وجدتُ بريئاً قدام إلهي وقُدّامك أيّها الملك." ففرح الملك كثيراً لسماع صوته وأمر بإصعاده من الجبّ.



النهاية



لم يبادل دانيال هؤلاء الرؤساء بتصرف عدواني، بل سامحهم، وظلّ يصلي إلى إلهه. هكذا نحن، يجب أن نتمثّل به في علاقتنا مع الله، من خلال المثابرة على الصلّاة، وعدم مبادلة الشرّ بالشرّ. فالتصرف بعدوانية ضعف، والمسامحة قوّة.



٨- آية الحفظ

”كُونُوا لَطْفَاءَ بَعْضِكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شَفُوقِينَ مُتْسَامِحِينَ كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ أَيْضًا فِي الْمَسِيحِ“
(أفسس ٤: ٣٢)

📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدّس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

اشرح وطبّق

- **كُونُوا لَطْفَاءَ بَعْضِكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ**: يدعونا الله أن نتعامل بمحبة ولطف مع بعضنا البعض، أي أن نكون لطفاء نحو الآخرين في تصرّفاتنا و أقوالنا.
- **شَفُوقِينَ مُتْسَامِحِينَ**: أي الابتعاد عناستخدام الكلمات الرديئة، والغضب، والمشاجرات، والمواقف السلبية نحو الآخرين، والتصرف بلطف ومحبة.

- **كَمَا سَامَحَكُمُ اللهُ أَيْضًا فِي الْمَسِيحِ:** كما سامحنا الله وعاملنا بمحبة، هكذا يجب أن نتعامل مع الآخرين. فالله أرسل ابنه يسوع ليموت من أجل خطايانا. إذاً علينا نحن أيضاً بدورنا، أن نتصرف مع الآخرين بمحبة وتسامح.
- كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية



- إقسم الأولاد إلى فريقين.
- اطبع الآية على ورقتين، واعط كل فريق ورقة.
- اطلب منهم أن يقوموا بتلحين الآية على شكل ترنيمية.
- أعطهم عشر دقائق لفعل ذلك.
- استمع إلى كلٍّ من الفريقين.
- شجّعهم على ترنيمها مع التصفيق مرّة أو مرّتين.

٩- لعبة: أحلى رسمة



المواد المطلوبة: : أقلام عدد ٢ (كالتى تُستخدم للكتابة على السبورة) - أربع حبال رفيعة ومتوسطة الطول (٣٠ إلى ٥٠ سم) لكل فريق - كرتون للرسم.

الشرح والتطبيق

٣ اطلب من الأولاد الأربعة بكل فريق أن يتوزّعوا حول طاولتهم ضع كرتونة في منتصف كل طاولة.

٢ اربط طرف كل حبل من الأربعة حبال بمنتصف القلم الكبير، ليصبح قلمًا ممسوكًا من منتصفه بأربعة حبال (كرّر العملية مع القلم الثاني).

١ إقسم الأولاد إلى فريقين بحيث يتكوّن كلٌّ منه من أربعة أشخاص.

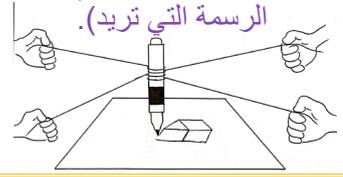
ملاحظة: الوقت ليس مهماً في هذه اللعبة، إنما الرسمة الأجل هي من تحدّد من هو الفريق الفائز.

٥

على الأولاد أن يتحكّموا بالقلم ليستطيعوا الرّسم على الورق أو على الكرتون. الفريق الذي ينتهي وتكون رسمته أجمل يكون الفريق الفائز.

٤

اطلب من الأولاد الأربعة في كل فريق أن يمسكوا الحبال الأربعة المعلقة بقلمهم وأن يحاولوا تحريك القلم والتحكّم به، ثمّ اطلب منهم أن يرسموا بيتاً أو وجهاً (يمكنك طلب الرسمة التي تريد).



١٠ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: أكواب كرتون، قلم أسود، خيط صوف، عيون بلاستيكيّة، صمغ.

شرح وتطبيق

- أحضر كوب الكرتون.
- قم بقص خيط الصوف إلى أجزاء متساوية.
- قم بلصق الخيطان على جانب الكوب، كما في الصورة أدناه.
- قم بلصق العيون البلاستيكيّة، وارسم أنف وفم الأسد كما في الصورة أدناه.
- إلصق على كل من الجانبين كرتونة مقصوصة على شكل أذن.



١١- ورقة النشاط

اطبع اوراق النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: _____

التاريخ: _____

٣- ساعد دانيال للهروب من جُب الأسود:

١- أكمل الجملة التالية:

التصرّف بعدائيّة _____ ، والمسامحة _____ .

٢- رتّب الحروف لتحصل على كلمات الآية:

● ك - ن - ا - و - و _____

● ط - ف - ل - ا - ء _____

● م - ض - ع - ب - ك _____

● ح - ن - و - ب - ض - ع _____

● ف - و - ش - ي - ق - ن _____

● ت - م - ا - م - ح - س - ن - ي _____

● م - ا - ك - م - ك - س - ا - ح - م _____

● ه - ل - ل - ا _____

● ي - أ - ض - ا _____

● ي - ف - ل - ا - ح - ي - م - س _____



أفسس ٤: ٣٢

١- أكمل الجملة التالية:

التصرّف بعدائيّة **ضعف** _____ ، والمسامحة **قوة** _____ .

٢- رتّب الحروف لتحصل على كلمات الآية:

● ك - ن - ا - و - و **كونوا** _____

● ط - ف - ل - ا - ء **لطفاء** _____

● م - ض - ع - ب - ك **بعضكم** _____

● ح - ن - و - ب - ض - ع **نحو بعض** _____

● ف - و - ش - ي - ق - ن **شفوقين** _____

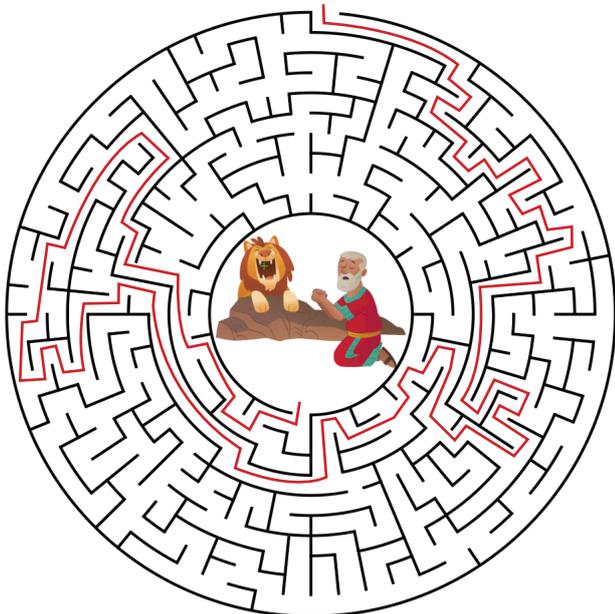
● ت - م - ا - م - ح - س - ن - ي **متسامحين** _____

● م - ا - ك - م - ك - س - ا - ح - م **كما سامحكم** _____

● ه - ل - ل - ا **الله** _____

● ي - أ - ض - ا **أيضا** _____

● ي - ف - ل - ا - ح - ي - م - س **في المسيح** _____



أفسس ٤: ٣٢

الإسم: _____

التاريخ: _____

١- أكمل الجملة التالية:

التصرّف بعدوانيّة _____ ، والمسامحة _____ .

٢- رتّب الحروف لتحصل على كلمات الآية:

● ك - ن - ا - و - و _____

● ط - ف - ل - ا - ء _____

● م - ض - ع - ب - ك _____

● ح - ن - و - ب - ض - ع _____

● ف - و - ش - ي - ق - ن _____

● ت - م - ا - م - ح - س - ن - ي _____

● م - ا - ك - م - ك - س - ا - ح - م _____

● ه - ل - ل - ا _____

● ي - أ - ض - ا _____

● ي - ف - ل - ا - ح - ي - م - س _____

أفسس ٤ : ٣٢

٣- ساعد دانيال للهروب من جُبّ الأسود:

